

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение –  
Черепановская специальная (коррекционная) школа-интернат для  
обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение –  
Черепановская специальная (коррекционная) школа-интернат для  
обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья  
(Черепановская С(К)ШИ)



УТВЕРЖДАЮ  
Моденова Л.Ю.  
Директор Черепановской  
С(К)ШИ  
«30 августа 2021 г»

## ПАСПОРТ кабинета педагога - психолога

### 1. Общие положения

Кабинет №220 – учебное помещение школы, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится методическая, коррекционно-развивающая работа, внеклассная работа с обучающимися школы.

Цель паспортизации учебного кабинета: проанализировать состояние кабинета, его готовность к обеспечению требований стандартов образования, определить основные направления работы по приведению учебного кабинета в соответствие требованиям учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Заведующий кабинетом: Лысова Оксана Федоровна, педагог-психолог  
Ф. И. О. учителей,  
работающих в кабинете: -----  
Площадь кабинета: 47,7 кв. м.  
Число рабочих мест: 6

### Перечень документов в кабинете

№ п/п	Наименование	Наличие
1	Паспорт учебного кабинета	+
2	Папка по охране труда	+
3	Папка «Нормативно-правовое обеспечение педагогической деятельности»	+
4	Папка «Курсы повышения квалификации»	+
5	График работы кабинета	+
6	График проветривания кабинета	+
7	План-схема рассаживания обучающихся	+

### График работы кабинета педагога-психолога на 2024-2025 учебный год (1 четв.)

Урок День недели	1 9.00-9.40	2 9.50-10.30	3 10.50-11.30	4 11.50-12.30	5 12.40-13.20	6 13.40-14.20	7 14.40-15.20	8 15.30-16.10	9 16.20-17.00	10 17.10-17.50	ИТОГО
Понедельник	Инд. зан Яша Б.			Инд. зан Алёна Т.	12.40-13.10 Инд. зан Артем Д.	3 В класс	Доп образован. 1 группа	7 В класс	6 А класс Группа 1		2,5+6,5
Вторник					1-4 Б классы		14.30-15.00 Инд. зан Варя С.	8 «В» класс	Доп образован. 2 группа		6,5+2,5
Среда				Инд. Зан Илья П.	Работа по запросу	4 В класс	2 В класс	8-9 А класс			5+4
Четверг					1 В класс	5 В класс		9 «В» класс	5-7А класс		6,5+2,5
Пятница	5-7 Б класс	8-9 Б классы		11.30-12.00 Инд. зан Варя С.	3-4 А класс	6 В класс	14.30-15.00 Инд. зан Артем Д.		16.30-17.00 Максим М.		3,5 +5,5
Итого	$22,5 + 22,5 = 45\text{ч}$ <span style="display: inline-block; width: 15px; height: 15px; background-color: #90EE90; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></span> - работа с документацией <span style="display: inline-block; width: 15px; height: 15px; background-color: #ADD8E6; border: 1px solid black; margin-left: 20px; margin-right: 5px;"></span> - коррекционные занятия <span style="display: inline-block; width: 15px; height: 15px; background-color: #FFFFE0; border: 1px solid black; margin-left: 20px; margin-right: 5px;"></span> - индивидуальная работа <span style="display: inline-block; width: 15px; height: 15px; background-color: #FFC0CB; border: 1px solid black; margin-left: 20px;"></span> – доп. образование										

## График проветривания кабинетов

СанПиН 1.2.3685-21

### *Рекомендуемая продолжительность сквозного проветривания учебных помещений в зависимости от температуры наружного воздуха*

Наружная температура °С	Длительность проветривания помещения (мин)	
	В малые перемены	В большие перемена и между сменами
От +10 до +6	4-10	15-20
От +5 до 0	3-7	20
От 0 до -5	2-5	15-20
От - 5 до -10	1-3	10-15
Ниже -10	1-1,5	5-10

### График обработки кабинета:

8.30-8.45 - сквозное проветривание

8.45 – дезинфекция

10.30-10.45 - проветривание

12.40-12.50 - проветривание

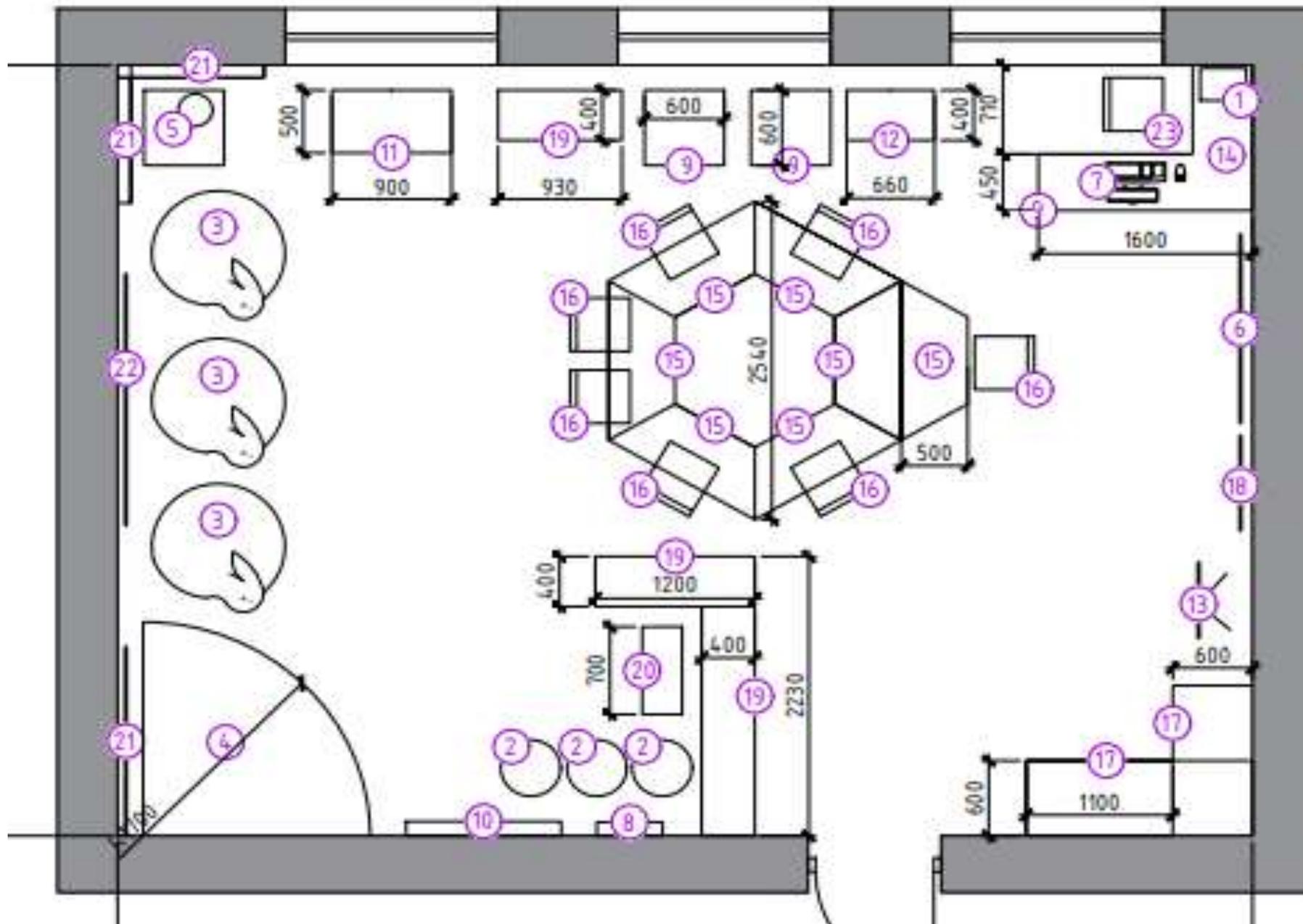
13.30 - дезинфекция

14.30-14.45 – сквозное проветривание

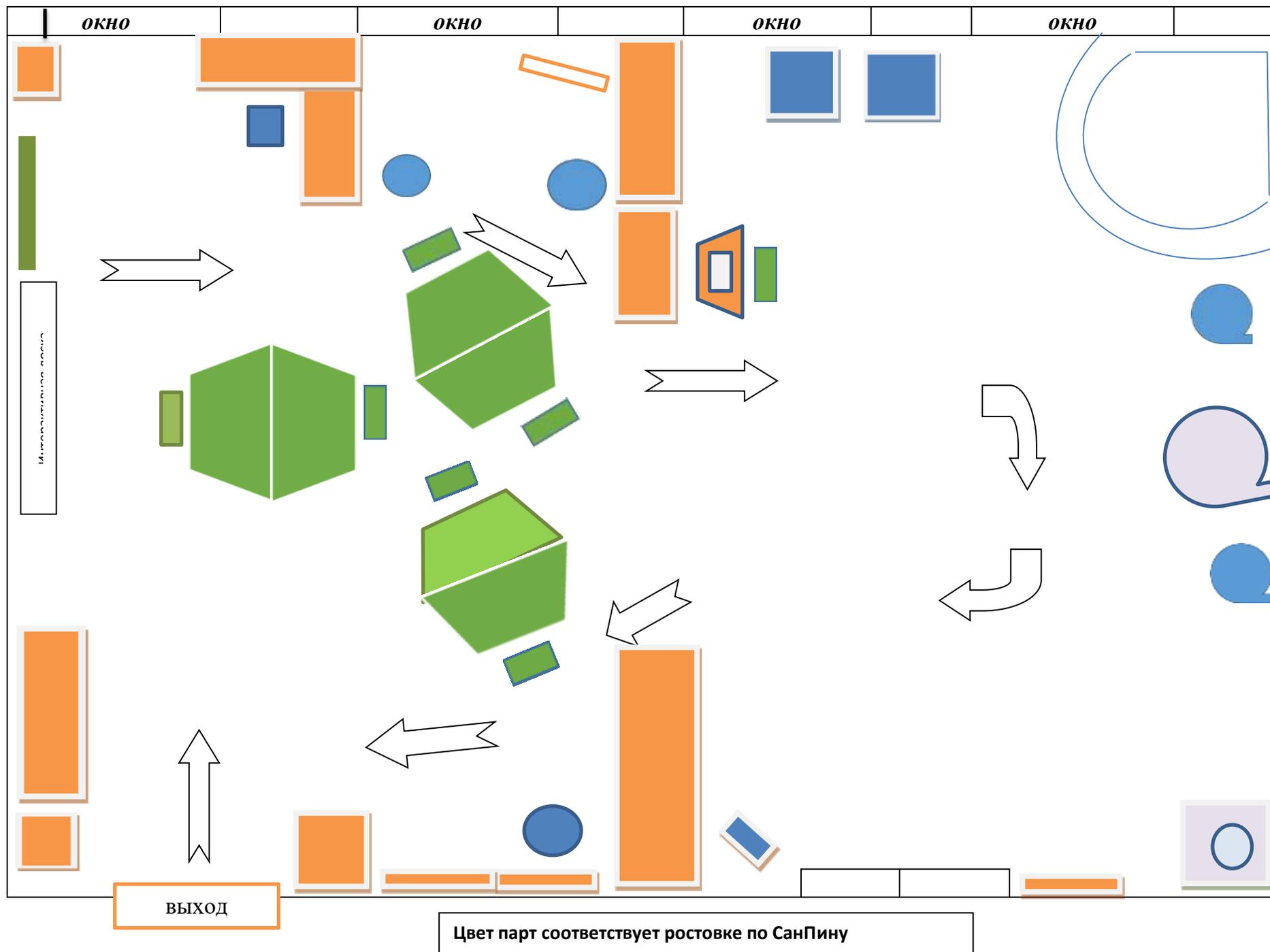
16.15-16.20 – сквозное проветривание

17.00 – дезинфекция

### План-схема рассаживания обучающихся



# План-схема рассаживания обучающихся



## 2. Оборудование кабинета, раздаточный материал, дидактический материал

№	Наименование оборудования	Количество
1	Многофункциональный компьютерный стол	1
2	Стул учительский	1
3	Модульная мягкая мебель	1
4	Пуф	3
5	Специализированный шкаф для хранения	3
6	Доска интерактивная и проектор	1
7	Мусорная корзина	1
8	Доска магнитная на треноге	1
9	Стол мобильный модульный трапеция	7
10	Стулья	7
11	Жалюзи (голубые)	3
12	Доска магнитно-маркерная настенная	1
13	Стол сенсорный интерактивный	1

№	Наименование оборудования комнаты психологической разгрузки	Количество
1	Сухой бассейн угловой.	1
2	Шары для сухого бассейна	1300
3	Волшебная нить с контролером (подсветка для бассейна)	1
4	Творческий стол «Фантазия» 30*50см	1
6	Проектор звездного неба «Laser Stars»	1
7	Тактильная дорожка с разной фактурой(мобильная)	1
8	Водная стена «Aquaduct»	1
9	Мягкий модуль «Сенсорная черепаха»	1
10	Модуль – трансформер «Кубик»	2
11	Кресло «Груша»	3
12	Настенное небьющееся зеркало в рамке 149*95	1
13	Масла эфирные для ароматерапии	1 уп.
14	Комплект «Сенсорный уголок». Состав: пузырьковая колонна, мягкое основание, 2 безопасных зеркала.	1
15	Фиброоптический модуль «Солнечный домик» пучок фиброоптических волокон с боковым точечным свечением в комплекте с источником света ФОС – 50ГЛ	1
16	Набор инструментов для песочной терапии	1
17	Панно «Бесконечность» 40*40 см	1

18	Шар «Молния»	1
19	Установка для ароматерапии «Эфа»	1
20	Лампа «Вулкан»	2
21		
22	Сенсорная дорожка односторонняя. Мат 100*200*5см; подушечки h-5см,d-30 см (12 шт)	1
23	Мягкий модуль «Шагайка большая» h=5 см d=30см	1
24	Мягкий модуль «Подушечка» h=5 см d=36см	1
25	Панель интерактивная теплочувствительная	1
26	Телевизор	1
27	Коврик – пазл «Алфавит»	1
28	Коврик – пазл «Арифметика»	1
29	Набор сказочных персонажей для песочной терапии	1
30	Набор домашних животных для песочной терапии	1
31	Мячи массажные	1
32	Тематические фигурки	1

№	Наименование диагностический материал, раздаточный материал, дидактический материал	Количество
1	Диагностический альбом исследования особенностей развития познавательной сферы. Авторы	1

	составители Н.Семаго, М.Семаго - М.,	
2	Диагностические материалы и дидактические пособия для коррекционно-развивающей работы педагога-психолога	1
3	Диагностические материалы и дидактические пособия для коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога	1
4	Диагностические материалы и дидактические пособия для коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда	1
5	Индивидуальный латеральный профиль	1
6	Исследования самооценки психических состояний (по Г.Айзенку) (рекомендации МО РС (Я) 2009 г.)	1
7	Методика исследования агрессивности Предложена Романовым Н.М	1
8	Тест Векслера (детский вариант) 1635060	1
9	Диагностика дифференциации эмоциональной сферы ребенка «Домики» (Методика О.А. Ореховой) 1635061	1
10	Тест детской апперцепции (САТ) 1635062	1
11	Определение готовности к школе. Методика Л.А. Ясюковой Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе. 1635063	1
12	Диагностика готовности к второй ступени обучения и адаптация младших школьников	1
13	Дидактические пособия по развитию эмоциональной сферы	1
14	Дидактические материалы по развитию и коррекции мышления младших подростков	1

**Технические средства обучения учебного кабинета**

<b>№</b>	<b>Наименование ТСО</b>	<b>Марка</b>	<b>Количество</b>
1	Магнитофон	LG	1
2	Компьютер		1
3	Монитор	ЛОС	1
4	Принтер	EPSON	1
5	Принтер	SAMSUNG	1
6	Телевизор Starvind	Starvind	1

### 3. Перспективный план развития кабинета на 2020–2025 годы

№	Что планируется	Количество	Сроки	Ответственный
<b>До 2025 года</b>				
1	Приобрести стол тумбу для Творческого стола «Фантазия»	1	2023-2024	О.Ф. Лысова
2	Приобрести дисковод для компьютера	1	2024	О.Ф. Лысова
3				
<b>В течение года</b>				
1	Обновлять дидактический материал			О.Ф. Лысова
2	Изучить методику изучения латерального профиля обучающихся			О.Ф. Лысова
3	Пополнять портфолио педагога-психолога			О.Ф. Лысова
4	Заполнение карт индивидуального развития детей, нуждающихся в сопровождении			О.Ф. Лысова
5	Оформлять постоянные наглядные пособия			О.Ф. Лысова