

Тема выступления: «Вредные привычки подростков и их профилактика» (Слайд 1)

«Знаешь сам – поведай детям, Ты за них пока в ответе...»

Цель: повышение уровня педагогических знаний по вопросам профилактики вредных привычек.

Задачи:

- обсудить причины появления вредных привычек;
- раскрыть механизм привыкания;
- дать рекомендации для работы с подростками по проблеме;
- привлечь родителей к профилактической работе по предупреждению вредных привычек.

(Слайд 2) Вредные привычки – это систематическая деятельность человека, приносящая вред его собственному здоровью и здоровью окружающих.

К вредным привычкам относят: игровую (интернет-зависимость), не соблюдение правил личной гигиены.



(Слайд 3) Часто дети не осознают, что никотин это наркотическое вещество. Курить сигареты с их точки зрения, это самое безобидное занятие. И наша задача состоит в том, чтобы мы развеяли этот миф.



(Слайд 4) И так, в чем же состоит опасность и вред курения???



(Слайд 5) Чем больше информации о вреде и последствиях этого яда мы покажем и расскажем подросткам, тем больше шансов, что они не захотят его пробовать.



(Слайд 6-9) Обратимся к статистике. Самые курящие страны мира, Положение в России, как изменилось потребление сигарет в России. Количество курящих школьников.

(Слайд 10) Причины никотиновой зависимости —

это комбинация поступления в кровь наркотика никотина и генетической особенности конкретного человека. Причём не имеет никакого значения, через какое отверстие никотин попал в мозг.

Есть несколько вариантов того, как можно употреблять никотин, стать зависимым от него и поддерживать эту зависимость:

- * курение (smoking) — все обычные сигареты и кальян;
- * парение (vaping) — все электронные сигареты всех поколений;
- * тление (IQOS);
- * жевание — никотиновые жвачки, насвай;
- * интраназально — назальный спрей или нюхательный табак;

* сосание — никотиновые леденцы;

(Слайд 11) Наиболее подвержены зависимости курения подростки. В силу того, что в это время происходит

*Перестройка организма

*Психогормональные процессы

*Становление личности

*Неопределённость социального положения

(Слайд 12) Таким образом, пагубно влияют на употребление подростками никотинсодержащих изделий:

Выводы

- Специфические дефекты воспитания
- Обычаи и традиции социальной среды
- Недостатки в воспитательной работе
- Достаточно снисходительное отношение в обществе к употреблению алкогольных напитков и курению
- Оценка отказа выпить как проявление недоброжелательности по отношению к другим
- Давление компании и наличие в ней отрицательных «авторитетных» людей как примера для подражания
- Нравственная незрелость подростков



(Слайд 13) В целях профилактики важно подростками показывать и рассказывать о последствиях употребления психоактивных веществ.

Последствия вредных привычек

1. Заражение вирусным гепатитом и ВИЧ-инфекцией.
2. Истощение организма, нервной системы и психики.
3. Личность деградирует.
4. Разрушение отношений с родителями, родными, друзьями.
5. Совершение преступлений.
6. Рождение неполноценных детей.
7. Преждевременная смерть.



Результат употребления наркотиков
и алкоголя в подростковом возрасте
Возраст ребенка 18 лет
мать – 18 лет
отец – 18 лет
г. Суздаль

(Слайд 14) Работая в данном направлении профилактическая работа должна строиться следующим образом:

- Создание благоприятной развивающей среды;
- Развивать позитивные отношения с окружающими людьми;
- Учить подростков понимать и различать отрицательные эффекты рекламы;
- Учить подростков сопротивляться давлению, которое угрожает здоровью и жизни;
- Освещать вопросы о воздействии и последствиях употребления сигарет и как следствие отказ от курения в целом.

(Слайд 15) Механизмы реализации профилактической работы.

*взаимодействие педагогов, классных руководителей, родителей, детей;

*внедрение здоровьесберегающих технологий, формирующих позитивные установки на ЗОЖ.

*привлечение родителей для успешной работы по профилактике употребления сигарет и вейпов среди несовершеннолетних;

*вовлечение подростков в сферу дополнительного образования; организацию совместной деятельности детей и взрослых: военно-патриотическое, интеллектуальное, художественное, эстетическое, экологическое, физическое воспитание, краеведческую работу.

*Проведение различных конкурсов презентаций и плакатов, лекций, бесед, анкет, просмотр видеofilмов, игры, выполнение творческих заданий и др.

(слайд 16) Очень важно, донести родителям, что никакая школа не сможет помочь их ребенку, если они сами не будут заинтересованы в воспитании своих детей, не будут для них примерами для подражания, не будут давать своим детям любовь, внимание и заботу.

Рекомендации родителям

*Самое главное – это ваше воспитание,
поддержка и любовь!*

*Ваш ребёнок, состоявшийся как
нравственная и успешная личность -
самая высокая мера оценки вашего
жизненного пути!*