



СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Материал подготовила педагог
Черепановской С(К)ШИ О.Ф. Лысова

ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНИКУ ШКОЛЫ...



Единая модель профессиональной ориентации

22 марта 2023 года Министр просвещения РФ С.С.Кравцов на торжественной церемонии открытия Всероссийского фестиваля профориентации школьников «Билет в будущее» представил единую модель профориентации школьников.

ЕДИНАЯ МОДЕЛЬ ПРОФОРИЕНТАЦИИ - ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ МИНИМУМ (ПРОФМИНИМУМ)

Профминимум – это единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся.

[Методические рекомендации по реализации профминимума](#)



@minprosrif

Сергей Кравцов, министр просвещения:

«Система профориентационной работы – одна из ключевых задач построения **суверенной системы образования**. Очень важно, чтобы у школьников была возможность пройти **профессиональную пробу**, ознакомиться с той или иной профессией»



МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ



СОДЕРЖАНИЕ ПРОФМИНИМУМА

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

40 академических часов
на класс в учебный год

1. Урочная деятельность **4 ч.**
2. Внеурочная деятельность:
курс занятий «Россия – мои
горизонты» **34 ч.**
3. Взаимодействие
с родителями **2 ч.**

ОСНОВНОЙ УРОВЕНЬ

60 академических часов
на класс в учебный год

1. Урочная деятельность **9 ч.**
2. Внеурочная деятельность:
курс занятий «Россия – мои
горизонты» **34 ч.**
3. Взаимодействие
с родителями **2 ч.**
4. Практико-ориентированный
модуль **12 ч.**
5. Дополнительное
образование **3 ч.**

ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ

80 академических часов
на класс в учебный год

1. Урочная деятельность **11 ч.**
2. Внеурочная деятельность:
курс занятий «Россия – мои
горизонты» **34 ч.**
3. Взаимодействие
с родителями **4 ч.**
4. Практико-ориентированный
модуль **18 ч.**
5. Дополнительное
образование **3 ч.**
6. Профессиональное
обучение **10 ч.**

Для реализации **продвинутого уровня** рекомендуется
использовать **формат предпрофессиональных классов**

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Уроки общеобразовательного цикла, включающие **элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности** (технология, физика, химия ...)

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

Рекомендована регулярная работа с родителями, а также привлечение их к профориентационным мероприятиям

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

КУРС ЗАНЯТИЙ «РОССИЯ – МОИ ГОРИЗОНТЫ»

- Проводится **еженедельно (четверг)** по примерной рабочей программе, **34 часа в год**;
- Рекомендуются к **проведению классными руководителями**;
- **Примерная рабочая программа и материалы** к занятиям **разработаны** и размещены на profmin.bvbinfo.ru;
- Часть учебных занятий содержит вариативные модули;
- В рамках занятий проводятся профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др.

ШКОЛЬНАЯ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ...

- ПРОФОРИЕНТАЦИЯ В ШКОЛЕ – это комплекс целенаправленных мероприятий для выявления у школьников склонностей к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути. реализуется непосредственно во время учебно-воспитательного, а также во внешкольной и внеурочной работе с учащимися и их родителями.



ЦЕЛЬ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ

ЦЕЛЬ ШКОЛЬНОЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ - постепенное формирование внутренней готовности к самостоятельному и осознанному планированию, корректировке и реализации личных профессиональных планов. специфической особенностью школьной профориентации является профориентационное воздействие на обучающихся со стороны субъектов учебно-воспитательного процесса, которое осуществляется систематически на протяжении всех лет обучения. именно эта особенность предполагает преемственность, последовательность, дифференцированный подход в процессе управления профориентационным процессом школьников.

ЭТАПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ

1-4
классы

АКТУАЛИЗАЦИЯ ПРОБЛЕМЫ ВЫБОРА ПРОФЕССИИ

ЦЕЛЬ: сформировать первоначальное представление о мире труда, познакомить с наиболее доступными профессиями.

СРЕДСТВА СОПРОВОЖДЕНИЯ

- общее знакомство с миром профессионального труда, включая: рассказы родителей и других специалистов о профессиях;
- экскурсии на предприятия микрорайона, района, города;
- практико-ориентированные проекты, реализуемые во внеклассной деятельности, в том числе в кружках и студиях технического и художественного творчества;
- творческие конкурсы практической направленности



ЭТАПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ

5 - 7

классы

ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

ЦЕЛЬ: сформировать общественно значимые мотивы выбора профессии и осознанный интерес к проблеме выбора профессии

СРЕДСТВА СОПРОВОЖДЕНИЯ

- использование профориентационного потенциала различных учебных предметов;
- родительские мастер-классы по профессиям;
- система ориентационных проектов, реализуемых во внеклассной деятельности;
- экскурсии на предприятия;
- творческие конкурсы профессионально - практической направленности;



ЭТАПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ

8-9

классы

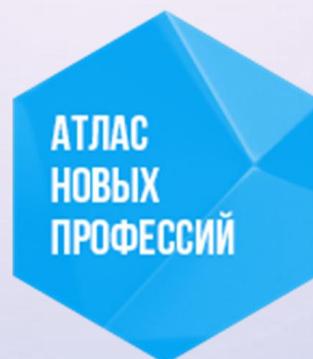
ЭТАП ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМОСОЗНАНИЯ

ЦЕЛЬ: подготовить учащихся к осознанному выбору профессии и пути продолжения образования

Средства сопровождения

- использование профориентационного потенциала различных учебных предметов;
- знакомство с перечнями профессий, специальностей и направлений, по которым осуществляется подготовка в системе профессионального;
- обсуждение потребительских профилей интересующих профессий;
- система предпрофильных элективных мини-курсов профессиональной направленности и профессиональных проб;
- информационная работа с семьями, включая составление образовательной карты города;
- специально организованная ориентационная работа с учащимися и их родителями (диагностика, профессиональное и образовательное консультирование, профориентационные тренинги, тематические конференции и телеконференции);
- знакомство с опытом успешных профессионалов в различных отраслях;
- творческие конкурсы профессионально практической направленности (абилимпикс);
- летние профориентационные лагеря;

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ САМООПРЕДЕЛЕНИЮ



Вывод

Профориентационная работа имеет важное значение в деятельности школы, так как она связывает систему образования с экономической системой, потребности учащихся с их будущим. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

