Черепановская С(К)ШИ

**Неделя психологии «Сделаем нашу жизнь ярче»**

*Цель мероприятия* - улучшение микроклимата в школе-интернате через проведение мероприятий Недели психологии; формирование настроения оптимистической тональности, стимулирование интереса к психологическим знаниям и деятельности психолога.

*Задачи мероприятия*:

* Спланировать мероприятия, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья участников образовательного процесса;
* Разнообразить формы работы психологической службы.
* Использовать интерактивные формы и методы работы (психологические акции, проекты) при проведении данных мероприятий.
* Вовлечь в рамках Недели психологии в деятельность как можно больше  воспитанников и педагогов.
* Повысить интерес к психологии, и прежде всего к психологу;
* Активизировать мыслительную деятельность детей.

*Контингент участников***:**обучающиеся школы-интерната; сотрудники школы.

*Ожидаемые результаты***:**

* Увеличение количества взрослых и детей, принявших участие в Неделе психологии.
* Увеличение количества запросов участников образовательного процесса на деятельность психологов.
* Повышение интереса воспитанников и педагогов к психологическим мероприятиям.

***Критерии оценки эффективности проекта:***

* Результаты взаимооценок психолога, педагогов, администрации.
* Количество и качество проведенных психологами мероприятий в интерактиве внутри детского дома.

*Методы и приемы работы*

* Общешкольные акции
* Творческие задания для детей и педагогов;
* Выставки детских рисунков
* Викторина
* Экспресс-диагностика

*Необходимые ресурсы*

1. Временные (16.10 – 20.10.)
2. Кадровые (привлечение специалистов со стороны для выполнения мероприятий – зам.директора по УВР, воспитатели, учителя, соц.педагог)
3. Материально-технические (наличие оргтехники, канцелярских товаров, расходных материалов, необходимых помещений, школьное радио).
4. Информационно-методические (определенная информация по проблеме повышения психологической культуры участников образовательного процесса: периодика, Интернет, методические материалы и разработки)

**План недели психологии**

**Понедельник - «Сделаем жизнь цветной!»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Цель** | **Участники** | **Материалы** | **Проведение акции** | **Итог акции** |
| ***Линейка*** | Настрой учреждения на «психологическую» волну» | Все воспитанники и сотрудники школы. |  |  |  |
| *Акция «Цвет моего настроения»* | Настрой учреждения на «психологическую» волну», формирование общего настроения, отслеживания настроения участников Недели психологии. | Все воспитанники и сотрудники школы. | Жетоны (для детей - квадратный, для взрослых – круглый), цветные конверты (красный, желтый, синий, зеленый, фиолетовый, коричневый, черный, серый) | Каждый участник должен определить своё настроение с помощью жетона и положить его в конверт выбранного им цвета один раз в течение дня. | Количество жетончиков подсчитывается, и на следующий день вывешиваются результаты; определяется соотношение «хорошего» и «плохого» настроения у участников Недели психологии. |
| *Творческое занятие «Рисунки из ладошек»* | Развитие творческих способностей младших школьников, формирование позитивного настроения, развитие навыков совместной деятельности | Ученики 1 – 4 классов | Альбомные листы, акварельные краски. | Каждый участник должен сделать оттиск своей ладони и придумать из этой ладони рисунок. Потом делается большая общая работа. | Выставка работ учеников. |

**Вторник – «Школа — это Мы!»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Цель** | **Участники** | **Материалы** | **Проведение акции** | **Итог акции** |
| *Акция «Дерево добрых пожеланий школе»* | Формирование интереса к школьной жизни, формирование позитивного настроения участников Недели психологии. | Все воспитанники и сотрудники школы. | Силуэт дерева, листочки на клейкой основе. | Каждый участник пишет на листочке пожелание школе, благодарность за что-либо, один раз в течение дня. | Количество листочков подсчитывается, и на следующий день вывешиваются результаты – «Список добрых пожеланий школе». |
| *Наглядная информация «О чем говорят цвета?»* | Информирование участников Недели психологии о значениях цветов в жизни | Все воспитанники и сотрудники школы. | Информация на стенде |  |  |
| *Занятие (игровое)*  *« Дружи как супергерой*» | Обучение навыкам выстраивания устойчивых дружеских взаимоотношений, совладания с конфликтными ситуациями, стимулирование заинтерисованности в поисках путей выхода из конфликтных ситуаций. | Ученики 1 – 4 классов |  | Игровое (тренинговое мероприятие) проводится в актовом зале интерната |  |

**Среда – «Мы вместе!»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Цель** | **Участники** | **Материалы** | **Проведение акции** | **Итог акции** |
| *Акция «Ласковый привет»* | Развитие ценностно-смысловой сферы личности и ценностного самоопределения обучающихся | Учащиеся школы |  | В ходе акции всем участникам при встрече необходимо приветствовать друг друга дружелюбно (рукопожатие, объятия и т.п.) | Хорошее настроение обучающихся, положительный эмоциональный фон. |
| *Творческое задание «Дорисуй»* | Развитие творческих способностей учащихся и педагогов, формирование позитивного настроения. | Все воспитанники и сотрудники школы. | Лист ватмана, карандаши, фломастеры. | На листе ватмана нарисованы незаконченные изображения, каракули (как пример – неоконченные рисунки Торенса). Участники акции дорисовывают эти изображении, заканчивают их. | Совместная творческая работа |
| *Литературно-музыкальный праздник «Белых журавлей»* | Развитие творческих способностей обучающихся. Воспитание патриотизма | Учащиеся старших классов | Подготовка творческих номеров обучающимися | Актовый зал школы | Воспитание патриотизма, уважение и гордость за людей, положивших свою жизнь во имя мира на земле |

**Четверг – «Радуйся и улыбайся!»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Цель** | **Участники** | **Материалы** | **Проведение акции** | **Итог акции** |
| *Акция «Ларец пожеланий»* | Создание благоприятного эмоционального климата, получение положительных эмоций. | Все воспитанники и сотрудники школы. | Коробочка с пожеланиями | В специальную коробочку были собраны самые лучшие выражения и фразы. В течение дня всем желающим предлагалось поучаствовать в акции. Каждый, кто подходил к ларцу, мог вытащить фразу, предназначенную именно ему. |  |
| *Экспресс диагностика «Круг-квадрат-треугольник-зигзаг»* | Определение типа личности человека | Все воспитанники и сотрудники школы. | Картинки с изображениями фигур (для детей – красные, для педагогов – синие) | Каждый участник должен определить своё предпочтение в фигуре и положить соответствующую картинку в конверт один раз в течение дня. | Количество картинок подсчитывается, и на следующий день вывешиваются результаты; определяется соотношение разных типов личности у участников Недели психологии. |
| *Викторина «Все мы родом из детства»* | Цель- угадать кто из педагогов изображен на фото. | Учащиеся школы | Стенд с детскими фото педагогов.  Бланки (каждому классу) | В начале дня каждый класс получает бланк, в котором надо подписать под фото- Ф.И.О. педагога | Побеждают первые 3 команды правильно определившие педагогов по детским фото. |

**Пятница – «Одно небо на всех»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Цель** | **Участники** | **Материалы** | **Проведение акции** | **Итог акции** |
| ***Акция «Поделись улыбкою своей»*** | Создание благоприятного эмоционального климата, получение положительных эмоций. | Все воспитанники и сотрудники школы. | Фотоаппарат | В кабинете у психолога работает «Солнечный фотограф», который в течение дня будет фотографировать всех желающих. Главное условие для фотомоделей - это радостная улыбка! | Презентация по итогам Недели психологии с фотографиями участников |
| *Тренинг с молодыми специалистами*  *«Мысли на бумаге»* | Развитие навыков саморегуляции эмоционального состояния. | Педагоги школы. | Лист ватмана, карандаши, фломастеры. | В кабинете психолога занятие с элементами тренинга | Способствование положительной адаптации молодых специалистов |